



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALEAGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI	364690	BIHOR	POPEȘTI
D02	Mediul de rezidență:			
	Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală ajutătoare

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5431.00	1068.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se

regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	1.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	1.00	2.00				3.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00	3.00				5.00
Total	4.00	6.00				10.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	10.00	15.00	25.00

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	10.00	16.00	26.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	26.00	42.00
Total	36.00	57.00	93.00
Total grădiniță	10.00	15.00	25.00
Total niveluri școală	26.00	42.00	68.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	25.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	26.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	42.00
Total	93.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	2	25
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	3	26
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	5	42
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		10	93

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	9	11	36.00	16.18
Română	10	27	40.0	39.71
Rromi	6	30	24.00	44.12
Total	25	68	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	6.00	30.00

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D27		Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
		În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)		5	20	20.0	29.41
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)		4	15	16.00	22.06
Cel puțin un părinte are studii superioare		1	1	4.00	1.47
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)		15	32	60.0	47.06
Total		25	68	100	100
Număr mediu ani studiu		6.56	7.12		

D28		Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	93	0	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	35	0	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	18	0	

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	20	68	80.0	100
între 30 și 60 de minute	3	6	12.00	8.82
Total	23	74	92	108.82
Timp mediu	18.91	17.43		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	65	95.59
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	9	13.24
Total	74	108.82

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Nu	
e-mail	Da	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):						
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	4	0	0	6	0	0	
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	4	0	0	

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	20	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Fondul de carte este insuficient și neactualizat	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Nici un răspuns selectat.	

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	10	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	2	5	7
Total	17	10	27

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Nu	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	26	61.9
Număr cadre didactice cu gradul II	6	14.29
Număr cadre didactice cu definitivat	6	14.29
Număr cadre didactice fără definitivat	4	9.52
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	42	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	42	100
Numărul de cadre didactice calificate	42	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	30	71.43
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	7.14
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D63b		Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
		Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director		Științe socio-umane	Gradul I	28	Da
Director Adjunct				0	
Director Adjunct				0	
Director Adjunct				0	

(5) Formarea continuă

D64		Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
		Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		3817	90.88

D65		Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC		7	8	15

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a		Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
		Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar		25
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		26
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		42

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Total	93
Total grădiniță	25
Total niveluri școală	68
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	48
numărul de absențe nemotivate	131
Total absențe pe an	179
Număr mediu absențe pe copil	7.16

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	804
numărul de absențe nemotivate	2820
Total absențe pe an	3624
Număr mediu absențe pe copil	53.29

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi						
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	20	23	0	0	0	20	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	33	35	0	0	0	33	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	39	39	0	0	0	39	
Total	92	97	0	0	0	92	
Total grădiniță	20	23	0	0	0	20	
Total niveluri școală	72	74	0	0	0	72	

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Nici un răspuns selectat.						

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	13	2	11	26
Matematică	0	14	0	12	26

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	5	11	10	8	3	2	39

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	13	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	11	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	4	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	6	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	13	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	14	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

50

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

2

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea calității actului de evaluare	6	Evaluarea obiectivă a elevilor Înformarea elevilor și părinților cu privire la rezultatele evaluărilor Elaborarea planului ce cuprind măsuri remediale	27.02.2023	27.03.2023
Responsabilități: Director Membri CEAC Diriginți Profesor ed.specială					
Indicatori realizare: - Nr. de asistențe efectuate ; - Evaluarea rezultatelor școlare la disciplinele : română, matematică					
Comentarii:					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Concluzii: Se recomandă aplicarea formelor de evaluare alternativă S-a realizat evaluarea obiectivă a elevilor cu CES Se recomandă ca evaluările să fie făcute cu responsabilitate de către cadrele didactice, iar rezultatele evaluării să fie premise pentru asimilarea noilor conținuturi și formarea altor competențe la copiii cu CES.					
Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: Strategia de evaluare a constituit premisa reusitei pedagogice în activitățile de instruire Conceperea unor programe de intervenție personalizată la elevii cu CES					
2	Îmbunătățirea calității activităților educative	4	Întocmirea de proiecte școlare și extrașcolare la nivel local și județean Implicarea a unui număr mai mare de cadre didactice și elevi în proiecte	01.02.2023	31.05.2023
Responsabilități: Director Membri CEAC Comisia curriculum					
Indicatori realizare: Întocmirea de proiecte școlare și extrașcolare la nivel local și județean					
Comentarii:					
Concluzii: Este dificil pentru cadrele didactice să realizeze toate activitățile propuse la începutul anului școlar, din cauza multiplelor variabile ce pot apărea în desfășurarea procesului de învățământ sau din cauza ofertelor reduse din partea reprezentanților comunității locale.					
Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: Activitățile propuse în planul managerial, în planul operațional al consilierului educativ și în planurile de activități extrașcolare întocmite de diriginți au fost realizate în mare parte. Pe lângă acestea, s-au desfășurat multe alte proiecte și activități, care se regăsesc în rapoartele consilierului educativ.					
3	Instruirea cadrelor didactice cu privire la utilizarea platformelor educationale	4	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de predare online Asigurarea continuității procesului de predare-învățare-evaluare în contextul pandemiei de coronavirus.	17.10.2022	10.02.2023
Responsabilități: Director Membri CEAC Comisia curriculum					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Indicatori realizare: Nr cadre didactice care au participat la cursuri privind folosirea platformelor educaționale					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare pentru utilizarea platformelor educaționale					
• Realizat în proporție de 10 %					
• Lecții învățate: Susține lecții online aproape fără efort					
4	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională	4	Îmbunătățirea actului educativ prin participarea la cursuri de formare profesională pentru învățământul special și special integrat	02.05.2023	30.06.2023
Responsabilități: Director Membri CEAC Comisia curriculum					
Indicatori realizare: Nr.adeverințe/atestate					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitățile de formare profesională continuă au un impact asupra dezvoltării profesionale și personale asupra cadrelor didactice					
• Realizat în proporție de 35 %					
• Lecții învățate: Cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare și-au format și dezvoltat competențele profesionale în domeniu					
5	Reducerea absenteismului școlar	4	Reducerea numărului de absențe nemotivate; Micșorarea riscului de abandon școlar; Asigurarea monitorizării absențelor.	01.11.2022	22.12.2022
Responsabilități: - Director; -comisia CEAC - diriginți					
Indicatori realizare: Nr.înștiințări trimise părinților privind absențele nemotivate Nr. părinți cu care s-a discutat Nr. elevi și părinți care doresc consiliere					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă discuții frecvente cu toți părinții în vedrerea micșorării numărului de absențe, consilierea elevilor.					
• Realizat în proporție de 75 %					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Lecții învățate: După discuțiile cu părinții se așteaptă ca absențele nemotivate să scadă.					
6	Revizuire documentație CEAC în funcție de noile situații	6	1	01.08.2023	31.08.2023
Responsabilități: Director Membri CEAC Comisia curriculum					
Indicatori realizare: Nr proceduri revizuite					
Comentarii:					
Concluzii: Este necesar o revizuire a procedurilor datorită noutăților apărute					
Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: S-a constatat o bună colaborare între membri comisiei CEAC și o implicare a cadrelor didactice pentru aplicarea procedurilor existente în unitatea noastră					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a părinților elevilor față de desfășurarea activităților didactice online	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea percepției părinților elevilor asupra desfășurării activităților didactice Identificarea gradului de implicare a părinților elevilor în educația acestora	07.11.2022	09.12.2022
Responsabilități: - Director; -comisia de curriculum; -comisia CEAC - diriginți					
Indicator realizare: Număr răspunsuri					
Comentarii:					
Concluzii: Părinții se implică în activitatea elevilor într-un grad mare. Părinții elevilor care au continuat activitatea online au specificat faptul că activitățile s-au îmbunătățit.					
Realizat în proporție de 75 %					
Lecții învățate: Dezvoltarea abilităților de comunicare în mediul online					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

2	Verificarea și actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă	Observație directă a metodei pedagogice	Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	06.03.2023	31.08.2023
Responsabilități: Director Membri CEAC Membri Curriculum					
Indicatori realizare: Completarea portofoliilor					
Comentarii:					
• Concluzii: Portofoliile cadrelor didactice au fost completate cu documentele necesare (adeverințe cursuri de perfecționare, modele de teste de evaluare, planificări, planuri de intervenție personalizate etc) • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Completarea portofoliilor cadrelor didactice					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurseor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	3	Corectarea valorii indicatorului 'Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare', filiera 'Primar'	29.01.2024	15.03.2024
Responsabilități: Director Membri CEAC Contabil Cadre didactice Primar					
Indicatori realizare: Nr săli de clasă dotate					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Detalii: Stabilirea unei liste cu necesar în vederea dotării Identificarea surselor de achiziții Achiziționarea materialelor adecvate Confectionarea demateriale specifice sălilor de clasă					
2	Activități extrașcolare	2	Îmbunătățirea calității activităților educative	15.01.2024	31.03.2024
Responsabilități: Directori Consilierul educativ Cadrele didactice, diriginți Părinți					
Indicatori realizare: Planificare activități extracurriculare Număr activități realizate, număr cadre didactice coordonatoare					
Detalii: Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în mai mare măsură în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare					
3	Actualizare portofolii	6	Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii (cadre didactice, personal didactic auxiliar, nedidactic, elevi, părinți, agenți economici etc.)	23.10.2023	15.12.2023
Responsabilități: - membrii CEAC; - responsabili comisii/catedre					
Indicatori realizare: - fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, învățătorilor, responsabililor de catedre și comisii					
Detalii: Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare la nivel de: - director; - CEAC; - responsabili de catedre și comisii de lucru; - cadre didactice; - diriginți					
4	Evaluarea calității activității corpului profesoral(profesori psihopedagogie specială pe o catedră de educație specială clasele V-X))	1, 4	Corectarea valorii indicatorului"Evaluarea calității activității corpului profesoral Gimnazial"	30.10.2023	29.02.2024
Responsabilități: Planificarea privind asistențele la ore a directorului/ a membrilor CEAC Realizarea a cel puțin o asistență la oră pentru fiecare cadru didactic Întocmirea fișelor de asistență pentru lecțiile asistate.					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Indicatori realizare: Planificarea privind asistențele la ore. Existența fișelor de asistență.					
Detalii: Întocmirea planificării asistențelor Realizarea asistențelor la ore					
5	Parteneriate cu reprezentanți ai comunității	2, 4	Corectarea valorii indicatorului "Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității"	16.10.2023	31.05.2024
Responsabilități: Director Comisia Proiecte și parteneriate educative Consilierul educativ Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Număr de parteneriate încheiate și derulate pe parcursul anului școlar Număr proiecte avizate de ISJ Bihor					
Detalii: Elaborarea unor proiecte educative/parteneriate locale Realizarea activităților de proiecte/parteneriate educative conform calendarului stabilit					
6	Prevenirea și combaterea violenței în școală	4	Implementarea activităților prevăzute în planificarea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței și a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	01.04.2024	31.05.2024
Responsabilități: Director Membri Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței și a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Membri CEAC Profesorii diriginți, educatori					
Indicatori realizare: Număr redus de acte de violență școlară Existența parteneriatului cu Poliția de proximitate					
Detalii: Colaborarea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței și a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității cu profesorii diriginți și educatorii în vederea identificării/rezolvării situațiilor de violență în școală Menținerea prin membri comisiei cu familiile elevilor implicați în acte de violență școlară și cu Poliția de proximitate					
7	Revizuirea documentației CEAC	5	Îmbunătățirea și revizuirea documentelor comisiei	15.07.2024	31.08.2024
Responsabilități: Director Membri comisiei CEAC					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

Indicatori realizare: Număr documente verificate Date verificate în aplicația aracip.eu
Detalii: Revizuirea documentelor actelor din dosarul comisiei. Revizuirea datelor introduse pe platforma aracip.eu

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activităților Săptămâna verde	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Întocmirea planificărilor pentru activitățile Săptămâna verde Participarea elevilor la activitățile organizate în Săptămâna verde Întocmirea portofoliilor, proceselor verbale și rapoartelor pentru activitățile desfășurate	06.05.2024	31.07.2024

Responsabilități: Director
Consilierul educativ
Membru Echipei de coordonare Săptămâna verde
Membru CEAC

Indicatori realizare: Număr activități realizate
Număr școlar și preșcolari participanți
Procese verbale și rapoarte întocmite

Aspecte reținute: Promovarea activităților în Săptămâna verde

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr. 1 POPEȘTI

2	Impactul activităților recuperatorii de la CSEI Nr. 1 Popești	Observație directă a metodei pedagogice	Identificarea tipurilor de metode recuperatorii utilizate în activitățile terapeutice Elaborarea unor materiale adecvate procesului instructiv/educativ/recuperator și adaptate nivelului de dezvoltarea beneficiarilor instituției	29.04.2024	31.05.2024
Responsabilități: Director Membri CEAC Membri Comisiei de curriculum					
Indicatori realizare: Fișe de observare a activităților recuperatorii Număr materiale didactice realizate pentru activitățile recuperatorii					
Aspecte reținute: Elaborarea grilei de observare a activității Prezentarea tipurilor de metode de intervenție specifice recuperării elevilor cu CES					
3	Promovarea imaginii instituției	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Întocmirea chestionarului de evaluare Aplicarea chestionarului de evaluare părinților, elevilor or Interpretarea datelor obținute	05.02.2024	31.05.2024
Responsabilități: - director - membri CEAC - membri comisiei privind promovarea imaginii instituției					
Indicatori realizare: Număr elevi și părinți care au completat chestionare					
Aspecte reținute: Promovarea unei imagini pozitive a instituției prin împărțirea de pliante, ceea ce conduce la menținerea interesului comunității față de instituția noastră					

Director,

Responsabil CEAC,

